



ROAD MAP PENELITIAN

PRODI PENDIDIKAN PROFESI GURU FITK-UIN JAKARTA



Contact us
(021) 7401925 EXT 1723



ppg.fitk[@]apps.uinjkt.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Road Map Penelitian dan Pengabdian Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2023-2026 ini dapat tersusun dengan baik.

Road Map ini merupakan penjabaran operasional dari Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2022-2024. Penyusunan Road Map ini dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengarahkan dan mengelola penelitian serta pengabdian dosen Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam agar berjalan secara terstruktur, sistematis, dan terukur.

Dengan adanya Road Map Penelitian dan Pengabdian ini, diharapkan penelitian yang dilakukan dapat bersinergi dengan kebutuhan masyarakat, memberikan solusi berbasis akademik, serta menghasilkan output yang berkontribusi pada pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam dengan kekhasan

. Lebih jauh lagi, penelitian yang dilakukan diharapkan berpeluang besar untuk dipublikasikan di jurnal-jurnal ilmiah bereputasi, baik di tingkat nasional maupun internasional, serta mampu meningkatkan rekognisi UIN Jakarta di kancah akademik global.

Akhir kata, semoga Road Map ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi seluruh dosen dan peneliti di lingkungan Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, demi mewujudkan visi dan misi UIN Jakarta sebagai universitas yang unggul di bidang ilmu agama dan keislaman.

Jakarta, 22 Agustus 2022
Kaprodi PPG



Dr. Zaenul Slam, M.Pd.
NIP. 196512261988031003



HALAMAN PENGESAHAN

**ROAD MAP PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2022-2024**

Diajukan Oleh
Ketua Program Studi

**Dr. Zaenul Slam, M.Pd.
NIP. 196512261988031003**

Disetujui Oleh
Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**Dr. Sururin, M.Ag
NIP. 197103191998032001**

TIM PENYUSUN
ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

Pengarah	:	Dr. Sururin, M.Pd.
Penanggung Jawab	:	Dr. Kadir, M.Pd. Dr. Abdul Muin, M.Pd. Dr. Khalimi, M.Ag
Ketua	:	Prof. Abdul Mu'ti, M.A.
Sekretaris	:	Dr. Sapiudin Shidiq, M.A
Anggota	:	1. Prof. Abuddin Nata, M.A 2. Prof. Armai Arief, M.Ag 3. Dr. Erba Rozalina Yulianti, M.A 4. Dr. Iin Kandedes, M.A 5. Dr. Zaimudin, M.Ag 6. Iin Marlina, S.E., M.M.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi selain diamanahkan untuk melaksanakan pendidikan, juga harus menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Ketiga pilar utama ini disebut dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selanjutnya dijelaskan pada Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 45 tentang Pendidikan tinggi bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Pengembangan penelitian merupakan peran penting dalam peningkatan kualitas perguruan tinggi. Dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan mempunyai tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ipteks melalui tridharma perguruan tinggi. Sejalan dengan itu, dosen dituntut untuk melakukan upaya pengembangan penelitian yang berkelanjutan.

Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan bagian integral dari upaya pengembangan dan pemantapan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya dalam menyiapkan calon-calon guru yang profesional dan berkualitas. PPG tidak hanya berfokus pada penguasaan materi pelajaran, tetapi juga melibatkan pengembangan keterampilan mengajar, penelitian yang relevan, serta pemahaman mendalam terhadap perubahan-perubahan dalam dunia pendidikan. Riset Unggulan Prodi PPG menjadi bagian yang sangat penting dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan guru di Indonesia.

Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru merupakan para pendidik yang memiliki kewajiban meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu menerapkan inovasi, menggunakan beragam model, metode, pendekatan, dan strategi pembelajaran yang tepat agar terjadi perbaikan mutu pembelajaran secara berkelanjutan. Penelitian Tindakan Kelas merupakan salah satu jenis penelitian yang dikhususkan untuk para guru dalam memperbaiki kualitas

pembelajarannya, serta memecahkan masalah-masalah praktis yang dihadapi oleh guru. Berangkat dari pentingnya guru untuk menguasai Penelitian Tindakan Kelas, prodi PPG FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memberikan bekal pengetahuan dan praktik langsung mahasiswa PPG untuk mengembangkan PTK. Hal ini menjadi dasar pengembangan *grand riset* prodi PPG yang mendalami Penelitian Tindakan Kelas. Tidak hanya mahasiswa, dosen PPG juga menjadi kolaborator penelitian mahasiswa dalam pelaksanaannya untuk memberikan pendampingan agar pelaksanaan PTK dapat berlangsung optimal. Melihat pentingnya arah dan tujuan pengembangan penelitian tersebut, prodi PPG menyusun Road Map Penelitian agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan optimal.

B. TUJUAN

Roadmap penelitian Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG) dirancang dengan tujuan mewujudkan prodi PPG sebagai prodi unggul dalam kualitas dan kuantitas penelitian yang memiliki arah dan tujuan yang jelas. Dengan adanya road map penelitian ini, diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan riset keilmuan PPG baik penelitian dosen maupun mahasiswa sehingga terjadi relevansi dan *continuous growth* berdasarkan *milestone* riset yang telah disusun. Road map penelitian dikembangkan untuk meningkatkan motivasi kegiatan penelitian yang memiliki *grand value* sebagai dasar pembentukan dan pengembangan payung riset (*grand research*) yang prospektif terhadap perbaikan pembelajaran di kelas.

Road map penelitian ini mempertimbangkan tantangan dan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran, dengan mempertimbangkan inovasi dan strategi yang relevan untuk diterapkan. Secara rinci tujuan penyusunan Roadmap ini adalah:

1. Mendukung prodi PPG unggul dalam riset Penelitian Tindakan Kelas
2. Membentuk dan mengembangkan payung riset (*grand research*) unggulan
3. Meningkatkan fokus penelitian dosen PPG
4. Meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian, berupa publikasi pada jurnal internasional dan nasional terakreditasi, bahan ajar, dan HaKI;

5. Meningkatkan level kesiapterapan guru/mahasiswa PPG terhadap inovasi pembelajaran
6. Meningkatkan relevansi pemanfaatan hasil penelitian dalam Tridharma perguruan tinggi

C. LANDASAN

1. Landasan Hukum

Dasar hukum penyusunan Road Map Penelitian Prodi PPG Tahun 2022-2024 yaitu:

- a. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN);
- b. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang sistem nasional penelitian pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- d. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- e. Peraturan Pemerintah No 39 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
- f. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
- g. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);

- h. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- i. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- k. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- l. Peraturan Menteri Agama no. 55 tahun 2014 tentang penelitian dan pengabdian.
- m. Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bab III mengenai standar penelitian
- n. Surat Keterangan Rektor Nomor 721 tentang pedoman penyusunan standar/kebijakan penelitian
- o. Surat Keterangan Rektor Nomor 726 telah memberikan acuan rencana penelitian yang dilakukan dosen dan dilaksanakan melalui program keterpaduan dosen-mahasiswa
- p. Surat Keterangan Dekan Nomor B-26/ F.1/KP.07.1/3/2022 tentang Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2. Landasan Filosofis

Tugas pokok dan fungsi dari Program Studi PPG dijalankan dengan berdasar atas filosofi ilmu yang kuat, yaitu ontologis (hakikat), epistemologis (cara berpikir), dan aksiologis (nilai atau kegunaan). Secara ontologis pengembangan Pengembangan Road Map Penelitian Program Studi PPG pada hakikatnya mengacu pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi Negara, serta berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika, serta peraturan perundangan yang

berlaku. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945, yaitu khususnya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”.

3. Landasan Ilmiah

Pengembangan grand riset Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) UIN Jakarta didasarkan pada landasan ilmiah multidimensi yang mencakup aspek psikologis, sosiologis, kultural, agama, dan teknologi. Secara psikologis PTK memungkinkan guru untuk memahami dan mengatasi berbagai dinamika yang terjadi dalam proses pembelajaran, seperti motivasi siswa, kecemasan, dan hubungan interpersonal antara guru dan siswa. Dengan demikian, guru dapat merancang strategi pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan psikologis siswa, meningkatkan motivasi belajar, dan menciptakan lingkungan belajar yang positif.

Dari aspek sosiologis, PTK membantu dalam memahami interaksi sosial dalam kelas, termasuk hubungan antara siswa dan guru serta dinamika yang terjadi. Hal ini penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung, di mana setiap siswa merasa dihargai dan termotivasi untuk belajar. Dari aspek kultural, PTK memungkinkan integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam kurikulum dan metode pengajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih relevan dan bermakna bagi siswa. Selain itu, PTK membantu dalam pelestarian dan pengembangan budaya lokal melalui pendidikan. Melalui pendekatan ini, PTK tidak hanya berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana untuk memberdayakan guru dan siswa dalam menghadapi tantangan pendidikan di era globalisasi.

Aspek agama sangat penting dalam konteks pendidikan di UIN Jakarta, karena pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga untuk membentuk karakter dan akhlak siswa. PTK dalam aspek agama bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak hanya mendapatkan ilmu

pengetahuan, tetapi juga memiliki pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai moral dan spiritual. Penelitian ini dapat mencakup pengembangan metode pengajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam, strategi pembelajaran yang berbasis pada ajaran agama, dan evaluasi efektivitas pembelajaran agama dalam membentuk karakter siswa.

Di sisi lain, aspek teknologi dalam PTK berfokus pada pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan kemajuan pesat teknologi, guru dituntut untuk dapat menggunakan berbagai alat dan platform digital dalam proses pembelajaran. PTK dalam aspek teknologi dapat mencakup penelitian tentang penggunaan aplikasi pembelajaran, platform e-learning, dan alat bantu teknologi lainnya untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa dalam kelas. Selain itu, penelitian ini juga dapat mencakup pengembangan konten pembelajaran digital yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa, serta evaluasi efektivitas penggunaan teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

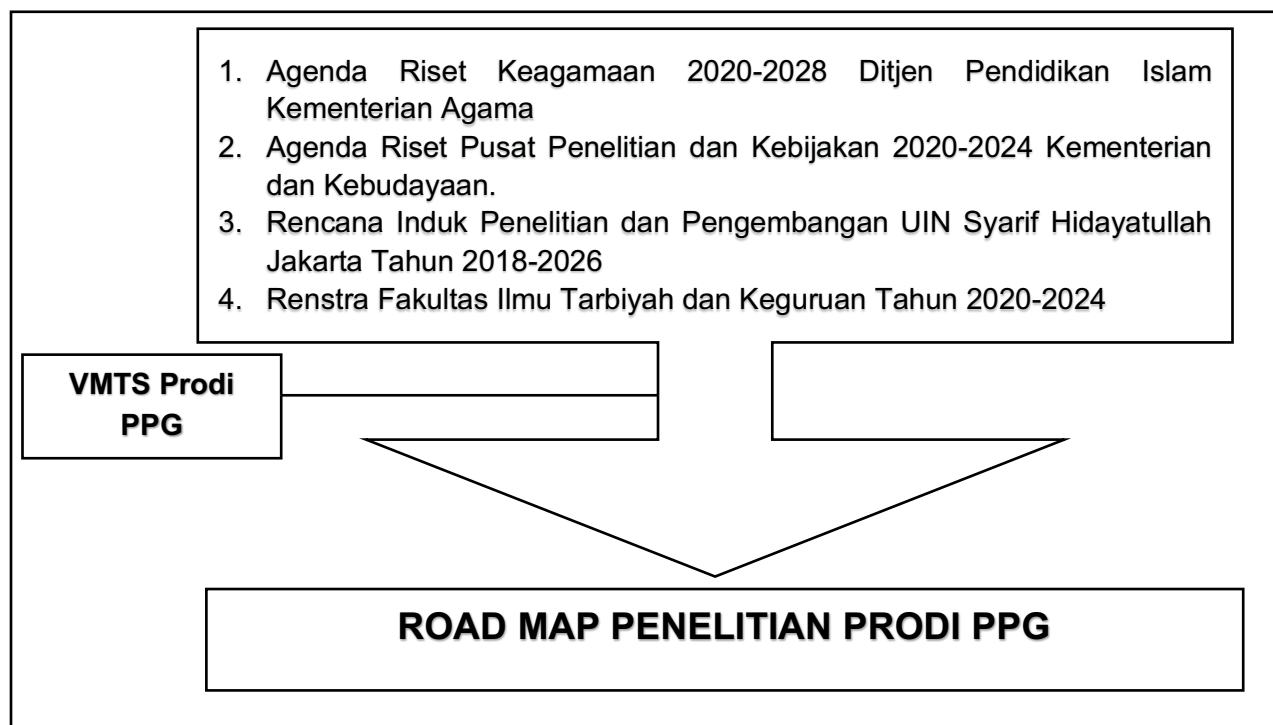
Program Studi PPG UIN Jakarta berkomitmen untuk mendukung guru dalam melaksanakan PTK yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan zaman. Melalui PTK, guru dapat terus mengembangkan keprofesionalannya, meningkatkan kualitas pembelajaran, dan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

4. Landasan Pedagogis

PPG UIN Jakarta menjadi wadah pengembangan pedagogis menghasilkan pendidik yang unggul, kompetitif, dan profesional dengan pengembangan Ilmu Keguruan yang menguasai keilmuan guru kelas, yaitu kemampuan perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Serta memiliki kemampuan mengembangkan media inovatif yang bermanfaat untuk di sekolah/madrasah.

D. ARAH KEBIJAKAN

Road Map Program Studi PPG perlu disusun untuk mewujudkan visi-misi dan tujuan dari program studi, dengan fokus pengembangan riset keilmuan MI/SD. Penyusunan road map Program PPG dilakukan dengan pendekatan *top-down*, didasarkan pada 4 landasan, yaitu: (1) Rencana Induk Penelitian dan Pengembangan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2018-2026, (2) Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2020-2024, (3) Agenda Riset Keagamaan 2020-2024 Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama, (4) Agenda Riset Pusat Penelitian dan Kebijakan 2020-2024 Kementerian dan Kebudayaan.



Gambar 1. Arah Kebijakan Road Map Penelitian Prodi PPG

Di dalam Agenda Riset Keagamaan (ARKAN) 2020-2028 Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama adapun topik penelitian yang akan dicapai yaitu:

1. Studi Islam

2. Pluralisme dan Keragaman
3. Integrasi Keilmuan
4. Kemajuan Globalisasi

Fokus topik penelitian dalam Agenda Riset Pusat Penelitian dan Kebijakan (Puslitjak) 2020-2024 Kementerian dan Kebudayaan, sebagai berikut:

1. Penguatan pembelajaran dalam mendukung Merdeka Belajar
2. Penguatan tata kelola pendidikan
3. Revitalisasi pendidikan vokasi dan peningkatan mutu pendidikan tinggi
4. Pemajuan kebudayaan

Tema unggulan riset dalam bidang pendidikan dan keguruan dalam Rencana Induk Penelitian dan Pengembangan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2018-2026 berfokus pada tema **Kebijakan dan Inovasi Pendidikan**.

Topik pengembangan riset dalam Renstra Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2020-2024 yaitu mengarah pada kebijakan pendidikan dan pengajaran berbasis riset dan integrasi keilmuan yang bermutu dan unggul untuk pengembangan kompetensi dan daya saing lulusan, Adapun program strategis yang ditetapkan dan akan dicapai adalah:

1. Pengembangan model pembelajaran berbasis integrasi
2. Pengembangan kelompok penelitian dan pengajaran tematik ilmu umum dan agama;
3. Pelibatan mahasiswa dalam kelompok penelitian dosen;
4. Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (KMBKM) dan pembelajaran terintegrasi antara keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan;
5. Penguatan integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan melalui buku ajar/modul; dan
6. Peningkatan kompetensi dan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa, baik *hard skill* maupun *soft skill*.

E. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

VISI

Visi Program Studi Pendidikan Profesi Guru yaitu, Menjadi pusat kajian dan kreativitas pendidikan guru yang unggul, kompetitif dan profesional dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan.

MISI

Misi Program Studi Pendidikan Profesi Guru yaitu,

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berwawasan research.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan keilmuan untuk menghasilkan karya inovasi di bidang pendidikan.
3. Mengembangkan pengabdian pada masyarakat melalui pembinaan pemberdayaan madrasah / sekolah
4. Mengembangkan komitmen dan budaya akademik bagi para civitas akademika
5. Mengembangkan layanan berbasis teknologi informatika /ICT.
6. Mengembangkan jejaring dan kemitraan dengan berbagai lembaga nasional maupun internasional
7. Melaksanakan evaluasi kinerja kelembagaan secara berkelanjutan

TUJUAN

Program PPG ini bertujuan menghasilkan lulusan bidang pendidikan guru yang profesional. Mereka memiliki kompetensi keguruan, yaitu:

1. Kompetensi Pedagogik
Menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar, mengembangkan kurikulum, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, menyelenggarakan evaluasi pembelajaran, dan melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Kompetensi Kepribadian
Memiliki etos kerja yang produktif dan menjunjung tinggi kode etik profesi guru.

3. Kompetensi Sosial

Bersikap inklusif, objektif, empatik, dan berkomunikasi secara efektif dalam melaksanakan tugas profesi keguruan.

4. Kompetensi Profesional

Menguasai keilmuan, mengembangkan materi secara kreatif dan inovatif, serta mengembangkan keprofesionalan bidang pendidikan.

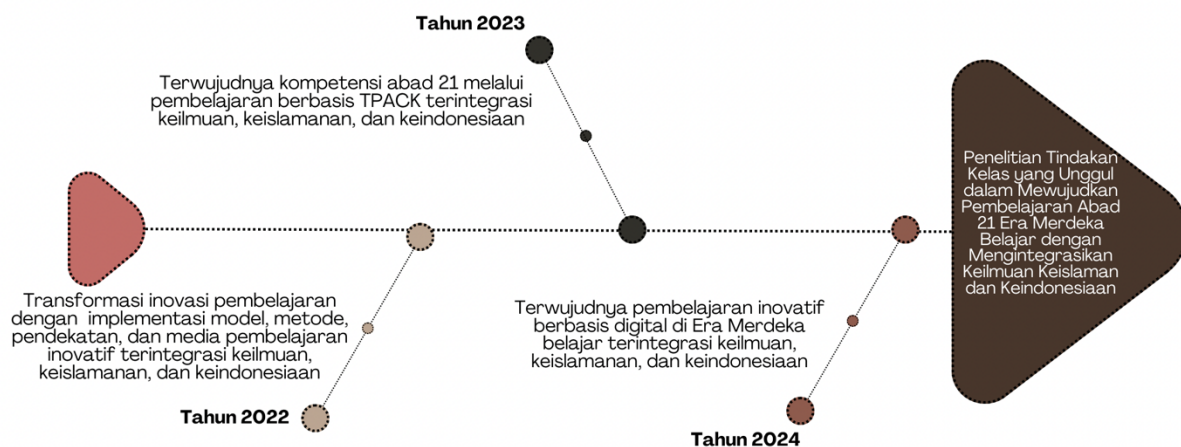
BAB II

ROAD MAP PENELITIAN

A. Isu-Isu Strategis Penelitian Pendidikan Profesi Guru

No	Isu	Pengembangan Topik Penelitian
1.	Era Society 5.0 menuntut pembelajaran yang mengarah pada inovasi pemanfaatan teknologi	a. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran b. Media pembelajaran dan bahan ajar digital c. Inovasi teknologi pembelajaran d. Pluralisme dan Keragaman siswa di era society 5.0
2.	Perbaikan pembelajaran sesuai kebutuhan masyarakat menuntut penerapan 21 st Century Learning	a. Pengembangan 4C (Creativity, Critical Thinking, Communication, Collaboration) b. Peningkatan Higher Order Thinking Skills c. Penerapan model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik student center learning d. Penerapan evaluasi pembelajaran berbasis autentik
3.	Peningkatan profesionalisme guru menuntut pengembangan guru abad society 5.0	a. Pengembangan kompetensi guru penggerak b. Peningkatan kompetensi guru yang kreatif, inovatif, dan problem solver

B. Road Map Penelitian PPG



C. Tema Penelitian Tahun 2022-2024

Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024
1. Metode Pembelajaran Berbasis Student Center Learning terintegrasi Keilmuan, Keislaman, dan Keindonesiaan 2. Model Pembelajaran Berbasis Student Center Learning terintegrasi Keilmuan, Keislaman, dan Keindonesiaan 3. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran	1. Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis ICT 2. Integrasi Keilmuan dalam Pembelajaran 3. Pengembangan Kompetensi Keislaman dalam Pendidikan 4. Peningkatan Kompetensi Abad 21 Melalui Pembelajaran Terintegrasi	1. Implementasi Merdeka Belajar 2. Implementasi Kurikulum Merdeka 3. Asesmen Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka 4. Penguatan Profil Pelajar Pancasila 5. Pembelajaran berbasis TPACK dalam Kurikulum Merdeka terintegrasi

terintegrasi Keilmuan, Keislaman, dan Keindonesiaan 4. Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kemampuan Literasi 5. Penggunaan Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran terintegrasi Keilmuan, Keislaman, dan Keindonesiaan	5. Metode Pembelajaran Kolaboratif dan Interaktif 6. Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis 7. Penggunaan Media dan Teknologi dalam Pembelajaran 8. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	Keilmuan, Keislaman, dan Keindonesiaan
--	---	---

BAB III

RENCANA LUARAN

Road map diatas akan digunakan untuk mendukung luaran penelitian sebagai bentuk:

1. Peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah/madrasah relevan dengan paradigma pembelajaran abad 21
2. Budaya penelitian (*research culture*) yaitu terbangunnya budaya penelitian sebagai salah satu elemen utama suasana akademik di lingkungan PPG UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
3. Mutu hasil penelitian yaitu meningkatnya jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional, jumlah sitasi serta meningkatnya kualitas jurnal ilmiah dalam negeri sehingga masuk dalam sistem sitasi internasional (scopus, SCI Thompson, dan lain sebagainya).
4. Relevansi hasil penelitian yaitu adanya perolehan HKI (paten, hak cipta); dokumentasi buku ajar, inovasi pendidikan dan teknologi informasi.
5. Dampak internal penelitian yaitu meningkatnya pendidikan sarjana dalam menghasilkan karya ilmiah, promosi kenaikan pangkat akademik dosen, dan kesejahteraan dosen.
6. Dampak eksternal penelitian yaitu meningkatnya kepercayaan publik maupun masyarakat

Rencana luaran *road map* ini akan diarahkan untuk dijadikan sebagai *Key Performance Indicators (KPI)* Bidang Penelitian Prodi PPG dalam rentang waktu 2021-2024. Adapun rencana luaran road map penelitian yang disesuaikan dengan KPI sebagai berikut:

No	Indikator Kinerja	2022	2023	2024
1.	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	2	3	5
2.	Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi	10	12	15
3.	Buku ajar IPTEK	1	3	3
4.	HKI	1	3	5

BAB IV

PENUTUP

Peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022-2024 diharapkan dapat menjadi landasan yang kuat dan terstruktur bagi dosen dan mahasiswa dalam mengarahkan penelitian mereka. Dengan mengintegrasikan aspek keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan, inovasi pendidikan dalam konteks keislaman, keilmuan dan keindonesiaan. Diharapkan road map ini dapat mencapai hasil yang signifikan pada tahun 2024, sejalan dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi PPG di bidang penelitian.

Peta jalan ini juga diharapkan dapat memperkuat riset Penelitian Tindakan Kelas yang relevan dengan permasalahan praktis pembelajaran di kelas dalam empat tahun ke depan. Dengan fokus pada penelitian yang berkualitas dan terarah, Program Studi PPG berharap dapat memberikan dampak positif yang nyata bagi dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran.